

การเขียนภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing)

1. คุณสมบัติของนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน

ผู้เข้าแข่งขัน มีคุณสมบัติเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทยโดยกำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรปกติและหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษทุกประเภท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ๆ และต้องเป็นนักเรียนที่**ไม่เคย**ไปศึกษาหรืออาศัย อยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ นานเกิน 6 เดือน โดยแบ่งนักเรียนผู้เข้าแข่งขันเป็น ระดับ ดังนี้

1.1 นักเรียนระดับชั้น ป. 4 - 6

1.2 นักเรียนระดับชั้น ม. 1 - 3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) นักเรียนระดับชั้น ป. 4 - 6 จำนวน 1 คน

2) นักเรียนระดับชั้น ม. 1 - 3 จำนวน 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ภาพที่ใช้ในการแข่งขัน ควรเป็นภาพที่เกี่ยวกับ โรงเรียน ประเพณีอันดีงาม สถานที่ท่องเที่ยวของไทย ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรหรือผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นในชุมชนของไทย การรณรงค์เพื่อรักษาสีเขียวในในประเทศไทย หรือภาพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาพข้างต้นตามดุลยพินิจของคณะกรรมการ และมีคำที่กำหนดให้ใช้ในการบรรยาย ภาพตามที่กำหนดในแต่ละระดับ โดยให้คณะกรรมการแต่ละท่านจัดเตรียมภาพพิมพ์สีเต็มแผ่น ขนาด A4 สามารถเห็น ได้ชัดเจน จำนวนท่านละ 5 ภาพ นำมาในวันแข่งขันเพื่อร่วมกันพิจารณาคัดเลือกภาพที่เหมาะสมที่สุด รวมจำนวน 5 ภาพ จากนั้น ทำการจับสลากภาพที่ใช้ในการแข่งขัน จำนวน 1 ภาพท่านั้น และแจ้งให้ผู้เข้าแข่งขันทราบ ทั้งนี้ คณะกรรมการทุกคนเป็นผู้ร่วมกันกำหนดคำศัพท์ประกอบภาพหลังจากการคัดเลือกภาพเสร็จสิ้น ซึ่งประกอบไปด้วย คำที่หลากหลายเพื่อใช้ในการเขียนประกอบภาพดังกล่าว โดยกำหนดจำนวนคำในการเขียนภาษาอังกฤษประกอบ ภาพ และกำหนดเวลาในการเขียนแต่ละระดับ ดังนี้

1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ไม่ต่ำกว่า 100 คำ แต่ไม่เกิน 120 คำ และมีคำศัพท์ที่กำหนดให้ใช้ประกอบภาพ จำนวน 5 คำ เขียนด้วยปากกาสีน้ำเงิน หรือสีดำ โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตาม ลักษณะวิธีเขียน และขีดเส้นใต้กำกับคำศัพท์ที่ใช้เพื่อความชัดเจน (กรณีแก้ไขคำผิด ควรลบให้สะอาด และเขียน ตัวอักษรให้ชัดเจน) เวลาในการเขียน 40 นาที

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ไม่ต่ำกว่า 150 คำ แต่ไม่เกิน 200 คำ และมีคำศัพท์ที่กำหนดให้ใช้ประกอบภาพ จำนวน 10 คำ เขียนด้วยปากกาสีน้ำเงิน หรือสีดำ โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตาม ลักษณะวิธีเขียน และขีดเส้นใต้กำกับคำศัพท์ที่ใช้เพื่อความชัดเจน (กรณีแก้ไขคำผิด ควรลบให้สะอาด และเขียน ตัวอักษรให้ชัดเจน) เวลาในการเขียน 50 นาที

3.2 ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมกระดาษรายงานมีเส้น ขนาด A4 และอุปกรณ์ประกอบการเขียน เพื่อใช้ในการแข่งขัน จำนวน ไม่เกิน 3 แผ่น โดยแสดงให้เห็นคณะกรรมการตรวจสอบก่อนการแข่งขัน หรือกรรมการในการแข่งขัน ควรเตรียมกระดาษรายงานมีเส้น ขนาด A4 และอุปกรณ์ประกอบการเขียนเพื่อในกรณีที่นักเรียนมีความต้องการอุปกรณ์ เช่น ลีโมอุปกรณ์หรือเกิดเหตุฉุกเฉินอื่น ๆ

3.3 ประธานคณะกรรมการตัดสินเป็นผู้จับสลากภาพที่ใช้ในการแข่งขัน จำนวน 1 ภาพ ก่อนการแข่งขัน

3.4 ผู้เข้าแข่งขันแต่งกายด้วยชุดนักเรียน

3.5 ผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องแข่งขันช้ากว่ากำหนดเวลา ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเป็นสิทธิ์ขาด

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 ความชัดเจนของหัวเรื่อง (Topic clarity)	15 คะแนน
- เขียนหัวเรื่องเพื่อถ่ายทอดภาพรวมของเรื่องราวทั้งหมดได้อย่างชัดเจน และตรงประเด็น	5 คะแนน
- ตั้งชื่อเรื่องแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเรื่องและภาพได้อย่างชัดเจน	5 คะแนน
- มีรูปแบบการเขียนหัวเรื่องที่น่าสนใจ มีความคิดสร้างสรรค์	5 คะแนน
4.2 การถ่ายทอดเนื้อเรื่อง (Organization)	45 คะแนน
- เขียนด้วยกระบวนการที่ชัดเจน เข้าใจง่าย แสดงให้เห็นรายละเอียดที่สอดคล้องกับรูปภาพ เรียบเรียงลำดับเรื่องราวได้ดี น่าติดตาม และมีบทสรุปชัดเจน	10 คะแนน
- เขียนประกอบภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างภาพและเรื่องที่เขียนได้อย่างชัดเจน	10 คะแนน
- เขียนนำเสนอเปิดเรื่องโดยมีฉากหรือบริบท เช่น การบรรยายสถานที่ หรือการนำเสนอตัวละครหลัก (กรณีที่มีตัวละคร สามารถกำหนดชื่อหรือข้อมูลเกี่ยวกับตัวละครได้)	10 คะแนน
- เขียนนำเสนอเกี่ยวกับคุณธรรม คติสอนใจ หรือประเด็นชวนคิดได้	5 คะแนน
- ใช้คำศัพท์ครบถ้วนตามที่กำหนดให้ และเขียนจำนวนคำตามเกณฑ์ที่กำหนด	5 คะแนน
- มีกลวิธีสรุปที่ดึงดูดใจ เน้นย้ำประเด็นหลักของเรื่อง ตั้งคำถามให้ผู้อ่านนึกคิดหรือเสนอข้อคิด คติเตือนใจ	5 คะแนน
4.3 การใช้ภาษา (Language)	40 คะแนน
- ใช้ประโยคเปิด คำสันธาน และคำเชื่อมในประโยคได้อย่างเหมาะสม และแสดงให้เห็นถึงความสร้างสรรค์ในการเขียนนำเสนอประกอบภาพ	10 คะแนน
- ใช้โครงสร้างไวยากรณ์และเครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้องชัดเจน	10 คะแนน
- ใช้คำคุณศัพท์ และคำกริยาวิเศษณ์ในการเปิดเรื่องอย่างชัดเจน สามารถเลือกใช้คำเพื่อเขียนประกอบภาพสื่อให้ผู้อ่านเข้าใจจินตนาการของผู้เขียนที่สัมพันธ์กับภาพได้	10 คะแนน
- เขียนประโยคและใช้โครงสร้างประโยคที่มีความหลากหลาย โดยเลือกใช้คำที่ถูกต้องสื่อความหมายอย่างเหมาะสมและชัดเจน คำที่เลือกใช้มีความเฉพาะเจาะจง สร้างอรรถรสและสัมพันธ์กับภาพ	10 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 - 100

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 - 79

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 - 69

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

หมายเหตุ กรณีผู้เข้าแข่งขันเขียนประกอบภาพไม่ตรงตามภาพที่กำหนด ให้กรรมการพิจารณาตัดสินคะแนนในส่วนการถ่ายทอดเนื้อเรื่อง (Organization)

6. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

6.1 คณะกรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

- ครูชาวต่างชาติ จำนวน 1 คน (ครูผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่หนึ่ง เช่น ครูผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ หรือครูผู้ถือสัญชาติประเทศใดประเทศหนึ่งใน 5 ประเทศ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ แคนาดา เป็นต้น หรือครูผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง หรือครูผู้ถือสัญชาติหรือมาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการหรือภาษาที่สอง ได้แก่ ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ อินเดีย เนเธอร์แลนด์ แอฟริกาใต้ เป็นต้น)

- ครูชาวไทยผู้สอนภาษาอังกฤษ หรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ

- ในกรณี มีข้อจำกัดด้านครูชาวต่างชาติ สามารถให้คณะกรรมการตัดสินเป็นครูชาวไทยได้ทั้งหมด โดยครูชาวไทยต้องมีผลคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเคียงกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไปอย่างน้อยจำนวน 1 คน

6.2 คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 - 6 คน และคณะกรรมการควบคุมการแข่งขันระดับชั้นละ 3 คน ประกอบด้วย

- คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 3 - 5 คน

- คณะกรรมการจับเวลา จำนวน 1 คน

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่เป็นครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย

ระเบียบการจัดการแข่งขันการเขียนภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing)

1. รูปแบบการจัดสถานที่แข่งขัน

- จัดลงทะเบียน
- ห้องเก็บตัว และห้องจัดการแข่งขัน

2. การดำเนินการจัดสถานที่แข่งขัน

จัดสถานที่แข่งขัน แบ่งเป็น 2 ห้อง ดังนี้

ห้องที่ 1 ห้องเก็บตัว

- ผู้เข้าแข่งขันทุกคนนั่งรอในห้องเก็บตัวหลังจากการรายงานตัวและจับสลากลำดับการแข่งขันแล้ว
- ควรมีกรรมการที่มีคุณสมบัติในการช่วยนักเรียนผ่อนคลายจากความตื่นเต้นกังวล

ห้องที่ 2 ห้องจัดการแข่งขัน

ภายในห้องแข่งขัน ควรจัดดังนี้

- มีหมายเลขอยู่มุมขวาด้านบนของโต๊ะทุกตัวตามจำนวนและลำดับผู้เข้าแข่งขันโดยมีการเว้นระยะห่างที่เหมาะสม มีความสะอาด ไม่มีร่องรอยและไม่มีพื้นผิวขรุขระ
- โต๊ะและเก้าอี้สำหรับกรรมการตัดสิน จำนวน 3 - 6 คน
- โต๊ะและเก้าอี้สำหรับกรรมการจับเวลา จำนวน 1 คน
- ควรเป็นห้องที่ไม่มีเสียงดังรบกวน และควรเป็นห้องที่มีเครื่องปรับอากาศ /หากเป็นพัดลมควรมีจำนวนเพียงพอมีอากาศถ่ายเทได้สะดวกเพื่อลดบรรยากาศความตึงเครียดจากสภาพอากาศที่อาจร้อนอบอ้าวในวันที่ทำการแข่งขัน
- ผู้เข้าแข่งขันนั่งตามลำดับที่นั่ง
- ประธานคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันเป็นผู้จับสลากภาพที่จะใช้ในการแข่งขัน กรรมการแจ้งคำศัพท์ที่กำหนดในการเขียนประกอบภาพด้วยการติดบัตรคำ หรือนำเสนอคำศัพท์ผ่านจอภาพ หรือเขียนคำบนกระดานที่ผู้เข้าแข่งขันทุกคนสามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน
- เมื่อผู้เข้าแข่งขันพร้อม ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนโครงเรื่องคร่าว ๆ ใส่กระดาษที่กรรมการเตรียมไว้ให้ภายในเวลา 5 นาที (กรรมการจับเวลาเพื่อความยุติธรรม) แล้วจึงเริ่มการแข่งขัน และเริ่มจับเวลาที่ใช้ในการเขียนบรรยายภาพตามเกณฑ์การแข่งขัน

3. คณะกรรมการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนการจัดการแข่งขันการเขียนภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ตามรายละเอียดดังนี้

1. คณะกรรมการควบคุมการแข่งขัน ประกอบด้วย

1.1 กรรมการรับลงทะเบียนรายงานตัวผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 1 คน ทำหน้าที่รับลงทะเบียน ตรวจสอบรายชื่อและโรงเรียนของผู้เข้าแข่งขันให้ถูกต้อง ให้ผู้เข้าแข่งขันจับสลากลำดับที่นั่ง

1.2 พิธีกร จำนวน 1 คน ทำหน้าที่ชี้แจงระเบียบการแข่งขัน มารยาทในการแข่งขัน และสร้างบรรยากาศที่ดี และดูแลนักเรียนก่อนการแข่งขัน

1.3 กรรมการดูแลนักเรียนที่เข้าแข่งขัน จำนวน 1 คน ทำหน้าที่ดูแลนักเรียนที่เข้าแข่งขัน เพราะอาจมีความกดดันและความเครียดในขณะที่เตรียมตัวก่อนแข่งขัน และส่งตัวผู้เข้าแข่งขัน เข้า-ออกห้องเก็บตัว และห้องแข่งขัน

2. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน จำนวน 3 - 5 คน ทำหน้าที่ตัดสินการแข่งขันตามเกณฑ์ด้วยความยุติธรรม และสรุปผลคะแนนของนักเรียนที่แข่งขันทั้งหมดส่งฝ่ายประมวลผลเพื่อประกาศผลคะแนน

2.2 กรรมการจับเวลา จำนวน 1 คน มีหน้าที่ควบคุมเวลาการแข่งขัน และต้องมีอุปกรณ์จับเวลาในการแข่งขัน โดยให้สัญญาณ จำนวน 3 ครั้ง ประกอบด้วย ครั้งที่ 1 ให้สัญญาณเริ่มเขียน ครั้งที่ 2 ให้สัญญาณก่อนหมดเวลา 15 นาที และครั้งที่ 3 ให้สัญญาณหมดเวลา

หมายเหตุ

- การจัดรูปแบบการแข่งขันนี้เป็นรูปแบบการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา อาจปรับได้ตามความเหมาะสม แต่ให้ยึดแนวปฏิบัติในเกณฑ์นี้
- ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขันใช้อุปกรณ์หรือเอกสารอื่น ๆ บันทึกช่วยจำ ข้อมูลประกอบการเขียน หรือ พจนานุกรมทุกประเภท และอุปกรณ์สื่อสารทุกชนิดที่เอื้อต่อการแข่งขัน
- ไม่อนุญาตให้บุคคลใดๆ เข้า-ออกห้องแข่งขันในระหว่างที่ผู้เข้าแข่งขันกำลังทำการแข่งขัน จนกว่าการแข่งขันจะเสร็จสิ้น จึงสามารถเข้า-ออกห้องแข่งขันได้
- คณะกรรมการนั่งประจำที่สามารถมองเห็นผู้เข้าแข่งขันได้อย่างทั่วถึง